

Bericht über die Sitzung des Arbeitskreises „Bachelor-Master-Umstellung“ der SK-LA

Datum: 19.02.2014

Vertretene Bereiche: ZLB, Physik, Biologie, Chemie, NwT, Mathematik, EPG, staatliches Seminar für
Lehrerbildung Karlsruhe, Studienbüro, Studenten

1. Verteilung der ECTS-Punkte im neuen Studiengang

inoffizielles Papier (von Herr Schnur, ZLB, vorgestellt):

- 21 ECTS-Punkte für Bachelor- und Masterarbeit zusammen. Zu wenig für zwei wissenschaftliche Arbeiten
- andere Punkte: ähnlich zum momentanen Studiengang, unproblematisch.

2. Rechtsanspruch auf einen Masterstudienplatz?

Gerichtsurteil zu Rechtsanspruch auf einen Masterstudienplatz, hinreichende Voraussetzungen:

- erfolgreicher Abschluss des Bachelorstudiums und
- Bachelor ist keine ausreichende Qualifikation zur Ausübung des Berufes
(Das wird im neuen Lehramtsstudium voraussichtlich so sein, da nur der Master eine Zulassung zum Referendariat ermöglichen wird)

3. Struktur des neuen Studienganges

- weiterhin zwei gleichberechtigte Hauptfächer, Berechtigung zum Unterrichten von Sekundarstufe I+II
- für einfachere Organisation in den Fakultäten: beide Fächer über das ganze Studium hinweg gleichberechtigt (NICHT: ein Fach im Bachelor, anderes im Master ODER ein starkes und ein schwaches Fach im Bachelor mit Wechsel im Master)
- Vorschlag um Wechsel in den Master eines Faches zu ermöglichen: 7 Semester Bachelor, 3 Semester Master
- Praxissemester: keine Einigkeit über Zeitpunkt: 5. oder 7. Semester, beziehungsweise Aufteilung mit einem Teil vor dem Studium