

 Universität Karlsruhe (TH)

Karlsruher Integriertes InformationsManagement

KIM

AG11 Online-Befragung bei den Studierenden

Abschlussbericht

Frederic Majer, Patrick Freudenstein

10.01.2006



Inhalt

1	Arbeitsauftrag und Vorgehen.....	3
2	Auswertung.....	5
2.1	Die Stichprobe	5
2.2	Auswertung des Abschnitts „Einleitende Fragen“	7
2.2.1	Welche planerischen / organisatorischen Aktivitäten haben Ihnen im Laufe Ihres Studiums am meisten Probleme bereitet?	7
2.2.2	Welche organisatorischen Aktivitäten haben Sie bisher am meisten Zeit gekostet?	7
2.2.3	Bei welchen Aktivitäten hätten Sie sich mehr Unterstützung gewünscht?	8
2.2.4	Bezüglich welcher Aktivitäten / Bereiche bestehen die größten Informationsdefizite bzw. Fehlinformationen unter den Studierenden?	8
2.2.5	Welche Informationen waren für Sie bisher am schwierigsten in Erfahrung zu bringen?	9
2.3	Auswertung des Abschnitts „Bewertung und Ergänzung bereits spezifizierter Anforderungen an ein Studienassistenzsystem“	10
2.3.1	Fragen zum Bereich „Informationsdienste“	10
2.3.2	Fragen zum Bereich „Planungs- und Kontrolldienste“	14
2.3.3	Fragen zum Bereich „Organisationsdienste“	17
2.3.4	Fragen zum Bereich „Kommunikationsdienste“	19
2.3.5	Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu einem Studienassistenzsystem bzw. zu diesem Fragebogen?	20
3	Zusammenfassung	24
	Anhang.....	26



1 Arbeitsauftrag und Vorgehen

Der Arbeitsauftrag der Arbeitsgruppe 11 (AG 11) bestand in der Durchführung einer Online-Umfrage mit dem Ziel eine möglichst große Anzahl an Studierenden zu der Thematik der Studienassistenten zu befragen. Hierbei sollten auf der einen Seite die bereits im KIM-Projekt spezifizierten Anforderungen an ein Studienassistentensystem durch die Studierenden bewertet und priorisiert werden sowie neue Anforderungen und die generellen Probleme im Bereich der Durchführung des Studiums aus Sicht der Studierenden aufgenommen werden.

AG 11 KIM-AS: Studierendenbefragung

Arbeitsauftrag:

- Durchführung einer Online-Befragung der Studierenden zu deren Vorstellung zu einem Studienassistentensystem

Start: 16.09.2005

Abschluss: 03.11.2005

AG-Verantwortung: F. Majer

Mitarbeiter:
P. Freudenstein

Universität Karlsruhe (TH)

KIM Karlsruher Integriertes InformationsManagement

Juling / Maurer
13. KIM-Gesamtprojekttreffen - 15.09.2005 - 35

Abbildung 1: Der Arbeitsauftrag der AG 11

Der für die Umfrage erstellte Fragebogen gliederte sich – nach einer kurzen Einführung zu KIM und der Erklärung des Begriffs „Studienassistentensystem“ für die Umfrageteilnehmer – in drei Abschnitte.

Der einleitende Abschnitt umfasste fünf Fragen mit Freitextantworten und diente zum einen dazu, dass sich die Befragten mit der Thematik der Umfrage auseinandersetzten und zum anderen zur Identifikation der schwerwiegendsten Probleme und Informationsdefizite bei der Durchführung von planerischen und organisatorischen Tätigkeiten im Rahmen des Studiums aus Sicht der Studierenden.

Im darauf folgenden Bereich wurden die Studierenden um eine Bewertung und Ergänzung der in KIM bereits identifizierten Anforderungen an ein Studienassistentensystem gebeten. Hierbei sollten die Studierenden die Anforderungen mittels 39 Multiple-Choice-Fragen bezüglich der Wichtigkeit und Häufigkeit der Nutzung beurteilen und konnten in zahlreichen Freitextfeldern weitere Anmerkungen und Ideen einfließen lassen. Der gesamte Anforderungskatalog gliederte sich dabei in die folgenden vier Dienstkategorien:

1. Informationsdienste (Informationen rund um das Studium)
2. Planung- und Kontrolldienste (Werkzeuge zur Planung des Studiums und zur Studienfortschrittskontrolle)



3. Organisationsdienste (Hilfsmittel zur Organisation des Studienalltags)
4. Kommunikationsdienste (Unterstützungen zur Kommunikation der Studierenden untereinander sowie mit Experten und Studienberatern)

Um die Ergebnisse besser auswerten zu können – denkbar wäre z.B. eine getrennte Auswertung der Rohdaten für die einzelnen Studiengänge – wurden im abschließenden Abschnitt allgemeine Informationen über den Umfrageteilnehmern wie z.B. Fakultätszugehörigkeit, Studiengang, Fachsemester, etc. erhoben.

Der komplette Fragebogen ist diesem Dokument im Anhang angefügt..

2 Auswertung

2.1 Die Stichprobe

Da die Auswertung der einleitenden Fragen der Online-Umfrage nur in absoluten Zahlen möglich war, folgt nun eine kurze Beschreibung der Stichprobe, damit eine Interpretation der Ergebnisse möglich ist.

Infolge der zahlreichen Hinweise auf die Online-Umfrage auf verschiedenen Webseiten, über ausgewählte E-Mail-Verteiler und in einigen Lehrveranstaltungen haben insgesamt 318 Studierende an der Umfrage teilgenommen. Obwohl der Fragebogen umfangreich gestaltet war, haben 272 Personen den kompletten Fragebogen bearbeitet – die Abbruchquote liegt somit bei ca. 15%. Darüber hinaus haben 265 Studierende Angaben zu ihrer Person gemacht. Demzufolge waren 74% der Teilnehmer männlich bzw. 26% weiblich. Obwohl der gesamte Fragebogen ins Englische übersetzt wurde, haben keine Austauschstudenten an der Umfrage teilgenommen. Bezüglich der Studiendauer ist die Stichprobe breit gestreut (s. Abb. 2) – der Durchschnitt befindet sich im 6. Fachsemester. 34% der Befragten befinden sich im Vordiplom, 62% im Hauptdiplom und 4% im Aufbaustudium. Darüber hinaus haben Studierenden aus den verschiedensten Fachbereichen an der Umfrage teilgenommen, wobei die Fakultäten für Informatik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften am stärksten vertreten sind (s. Abb. 3 und Abb. 4).

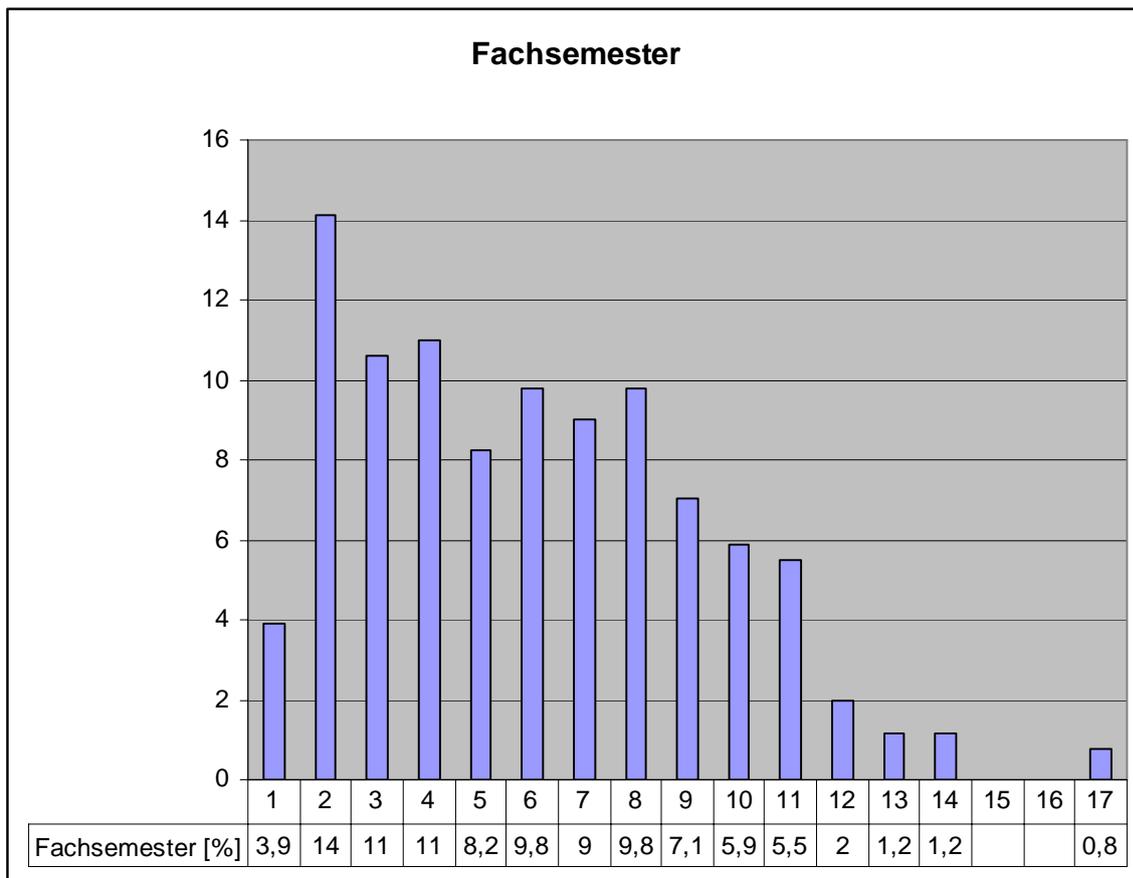


Abbildung 2: Die Fachsemesterzahl der Stichprobe

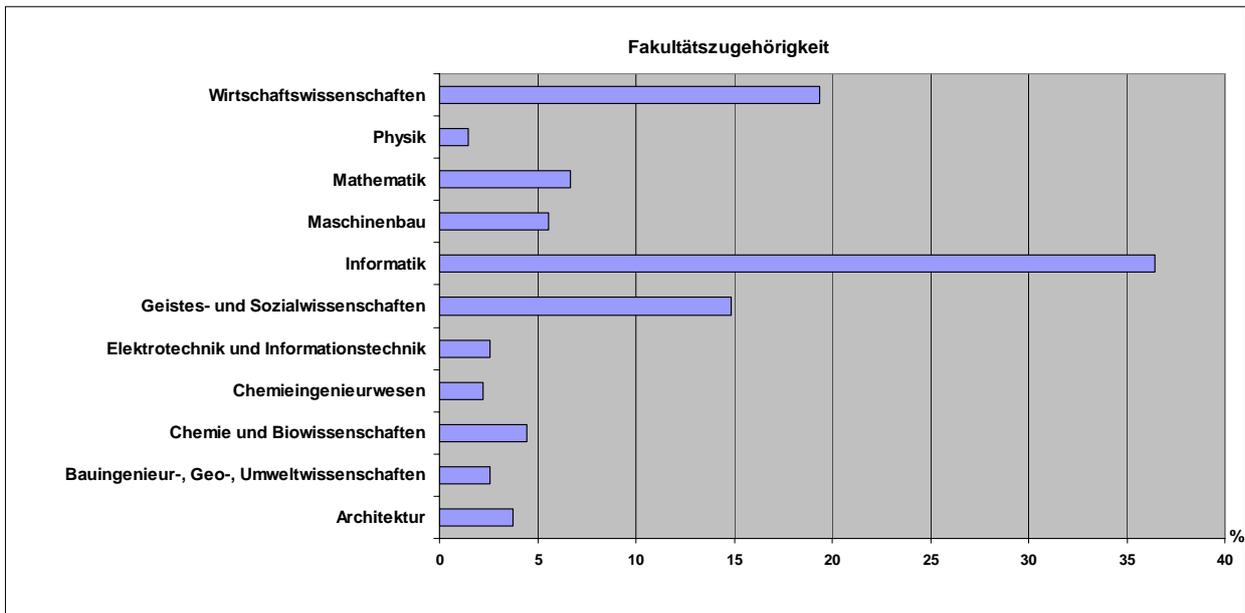


Abbildung 3: Fakultätszugehörigkeit der beteiligten Studierenden

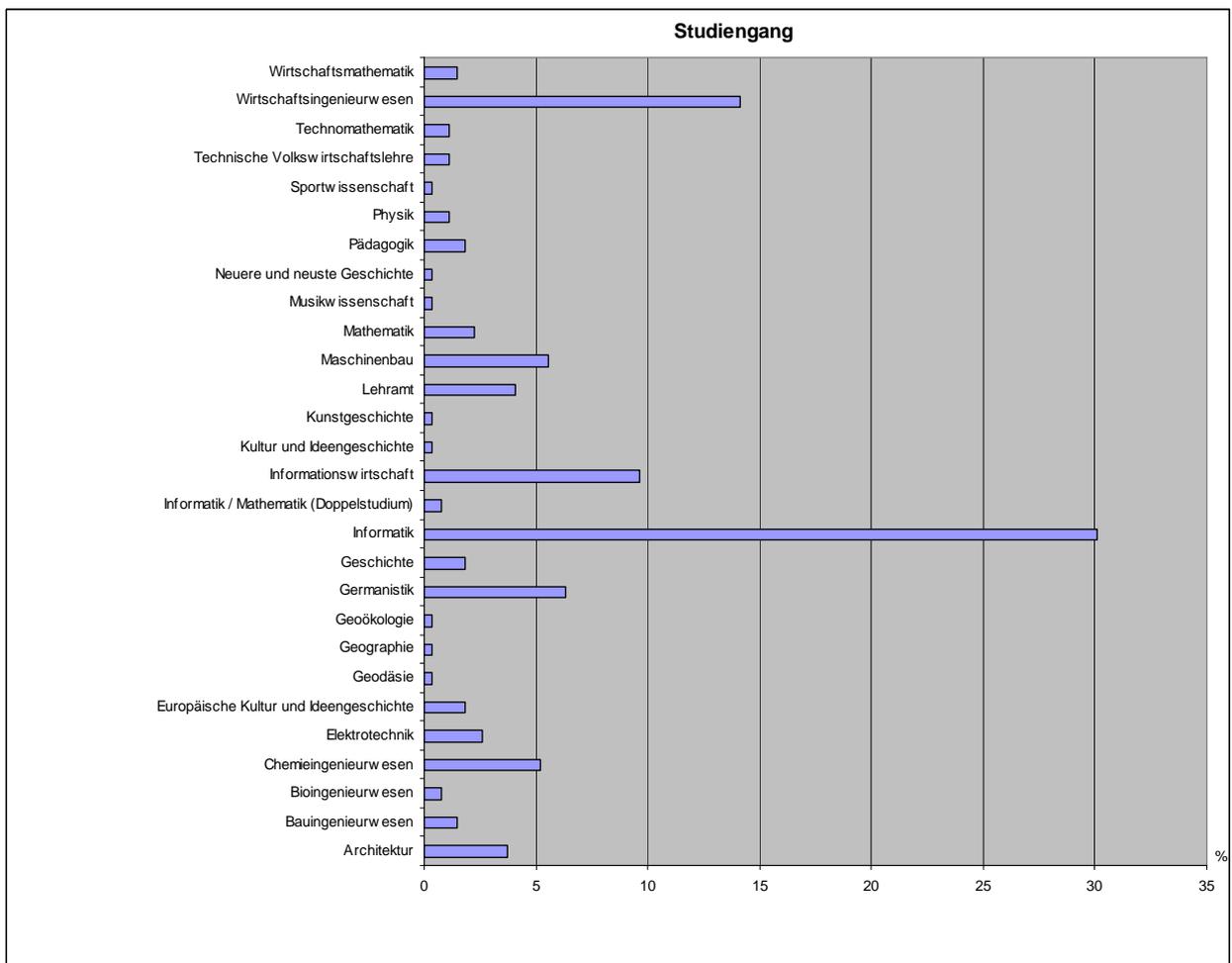


Abbildung 4: Verteilung der Umfrageteilnehmer auf Studiengänge



2.2 Auswertung des Abschnitts „Einleitende Fragen“

Für die Auswertung der Freitextantworten wurden die Antworten der jeweiligen Bereiche in geeignete Kategorien bzw. Überbegriffe eingeteilt und die Anzahl der Nennungen dokumentiert. Im Folgenden finden sich nun die häufigsten Nennungen in den einzelnen Bereichen.

2.2.1 Welche planerischen / organisatorischen Aktivitäten haben Ihnen im Laufe Ihres Studiums am meisten Probleme bereitet?

2.2.1.1 Studienplanung

- Auswahl- / Kombinationsmöglichkeiten der Vorlesungen [67]
- Nächste Schritte / Abhängigkeiten erkennen [21]

2.2.1.2 Prüfungsordnung

- Unklarheiten bzgl. der Auslegung [9]
- Übersicht über die Prüfungsordnung behalten [7]
- Unklarheiten bzgl. der ECTS-Punkte [5]
- Unklare Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen [4]

2.2.1.3 Stundenplanerstellung

- Überschneidungsfreien Stundenplan erstellen und optimieren [42]

2.2.1.4 Lehrveranstaltungsbetrieb

- LV-Informationen schwer auffindbar / unvollständig [30]
- Mangelnde Informationen bzgl. der Prüfungstermine [13]
- Organisation des aktuellen Skripts [5]

2.2.1.5 Prüfungsmanagement

- Komplizierte Anmeldungen [46]
- Anerkennung von Prüfungsleistungen / Studienleistungen [13]
- Verspätete Leistungsnachweise aufgrund der langen Bearbeitungszeiten [10]

2.2.2 Welche organisatorischen Aktivitäten haben Sie bisher am meisten Zeit gekostet?

2.2.2.1 Prüfungsmanagement

- Prüfungsanmeldung [72]
- Scheinausstellung bzw. -abholung [19]
- Anerkennung von Prüfungsleistungen [14]
- Genehmigung der Prüfungspläne [8]



2.2.2.2 Stundenplanerstellung [51]

2.2.2.3 Studienplanung [28]

2.2.2.4 Tutoriums-, Seminar-, Praktikumsanmeldungen [23]

2.2.2.5 Wartezeiten [18]

2.2.2.6 Allgemeine Informationsbeschaffung [17]

2.2.2.7 Zusammensuchen der Lehrveranstaltungsunterlagen [14]

2.2.2.8 Koordination der Zettelwirtschaft [11]

2.2.3 Bei welchen Aktivitäten hätten Sie sich mehr Unterstützung gewünscht?

2.2.3.1 Keine [15]

2.2.3.2 Studienplanung

- Allgemein [51]
- Hauptdiplomsplanung [15]
- Verständnis der Prüfungsordnung [10]

2.2.3.3 Prüfungsmanagement

- Prüfungsanmeldung [26]
- Anerkennung von Prüfungsleistungen [6]
- Prüfungsergebnisse [6]
- Scheinausstellung / -beschaffung [5]

2.2.3.4 Stundenplanerstellung [25]

2.2.3.5 Planung des Auslandsaufenthalt [15]

2.2.4 Bezüglich welcher Aktivitäten / Bereiche bestehen die größten Informationsdefizite bzw. Fehlinformationen unter den Studierenden?

2.2.4.1 Prüfungsmanagement

- Prüfungsordnung [68]
- Auswahl der Vertiefungsfächer / Wahlpflichtfächer [23]
- Prüfungsmodalitäten [21]
- Allgemeine Hauptstudiumsplanung [18]
- Notenberechnung [10]

2.2.4.2 Lehrveranstaltungsinformationen

- Informationen / Angebot / Überblick [20]



- Studienplan [6]

2.2.4.3 Termine

- Anmeldefristen zu Prüfungen, Seminar, Praktikum [16]
- Prüfungstermine [6]

2.2.5 Welche Informationen waren für Sie bisher am schwierigsten in Erfahrung zu bringen?

2.2.5.1 Prüfungsmanagement

- Prüfungsordnung [41]
- Auswahl und Kombination von Vertiefungsfächer / Wahlpflichtfächer [16]
- Prüfungsmodalitäten [11]
- Prüfungsergebnisse [9]
- Notenberechnung [5]

2.2.5.2 Termine koordination [22]

2.2.5.3 Lehrveranstaltungsinformationen [19]

2.2.5.4 Studienverlauf [7]



2.3 Auswertung des Abschnitts „Bewertung und Ergänzung bereits spezifizierter Anforderungen an ein Studienassistenzsystem“

Die bereits spezifizierten Anforderungen wurden von den Umfrageteilnehmern in zwei Dimensionen bewertet. Zum einen sollten die Studierenden die Wichtigkeit der Funktionalitäten beurteilen. Dabei konnten sie aus den Werten „Sehr unwichtig“, „Unwichtig“, „Eher unwichtig“, „Eher wichtig“, „Wichtig“, „Sehr wichtig“ und „Keine Angabe“ wählen. Zum anderen wurde nach der erwarteten Häufigkeit der Nutzung gefragt. Hier erfolgte eine Einteilung in die Kategorien „Nie“, „Seltener als einmal pro Semester“, „Mindestens einmal pro Semester“, „Mindestens einmal im Monat“, „Mindestens einmal pro Woche“, „Täglich“ und „Keine Angabe“. Im Folgenden sind nun die Mittelwerte sowie die dazugehörigen Standardabweichungen in den beiden Bereichen „Wichtigkeit“ und „Häufigkeit der Nutzung“ für die einzelnen Anforderungen aufgeführt. Um die Interpretation zu vereinfachen, wurden die einzelnen Skalen in Schulnoten transformiert (s. Tabelle 1). Darüber hinaus finden sich zu einigen Fragen Anmerkungen, die die Studierenden über die Freitextfelder eingegeben haben und die für die spätere Implementierung wichtigen Input darstellen, sowie wichtige abschließende Bemerkungen der Studierenden zu den einzelnen Dienstkategorien.

Wichtigkeit	Schulnote	Häufigkeit der Nutzung
Sehr wichtig	1	Täglich
Wichtig	2	Mindestens einmal pro Woche
Eher wichtig	3	Mindestens einmal pro Monat
Eher unwichtig	4	Mindestens einmal pro Semester
Unwichtig	5	Seltener als einmal pro Semester
Sehr unwichtig	6	Nie

Tabelle 1: Mapping der Skalen des Fragebogens auf Schulnoten

2.3.1 Fragen zum Bereich „Informationsdienste“

2.3.1.1 Informationszentrale

2.3.1.1.1 Studiengangsbeschreibungen (F 2.1.1 / 2.1.2)

Beschreibung: Informationen zu Studieninhalte und -ziele, Wahl- und Kombinationsmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen und Module, etc.

	Mittelwert	Standard- abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	1,8	1,2	Favorit (Platz 2 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,6	0,9	Mind. 1x pro Monat – Mind. 1x pro Semester

2.3.1.1.2 Detailliertes Vorlesungsverzeichnis (F 2.1.3 / 2.1.4)



Strukturiertes und vollständiges Lehrveranstaltungsangebot mit ausführlichen Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen wie Termine, Dozenten, Beschreibungen, Lernziele, Literaturangaben, benötigte Voraussetzungen oder ECTS-Punkte.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	1,6	1,0	Favorit (Platz 1 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,2	0,9	Mindestens 1x pro Monat

2.3.1.1.3 Prüfungsordnung (F 2.1.5 / 2.1.6)

Visuell aufbereitete und verständlich kommentierte Prüfungsordnung.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,0	1,1	Favorit (Platz 5 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,9	0,9	Mindestens 1x pro Semester

2.3.1.1.4 Ausführliche Informationen zu Prüfungsleistungen (F 2.1.7 / 2.1.8)

Informationen zu Studien- / Diplomarbeiten, Betriebspraktikum, Auslandssemester, etc.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	1,9	1,0	Favorit (Platz 3 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,8	0,8	Mindestens 1x pro Semester

2.3.1.1.5 Informationen und Erläuterungen zu administrativen Prozessen (F 2.1.9 / 2.1.10)

Erläuterungen und Vorgangsbeschreibungen zu Immatrikulation, Rückmeldung, Exmatrikulation, Urlaubssemester, Rektorantrag, etc.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,5	1,6	Favorit (Platz 11 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	4,2	0,8	Mindestens 1x pro Semester



2.3.1.1.6 *Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zur Informationszentrale? (F: 2.1.11)*

- Relevante Informationen zu Lehrveranstaltungen
 - Modulzugehörigkeit der Lehrveranstaltungen
 - Gewichtung der Lehrveranstaltungen im Modul
 - „Alter“ der Lehrveranstaltung
 - Verweis auf die Übungsblätter / weitere LV-Materialien
- Eingabefeld zur Erweiterung der Informationszentrale um neue FAQs
- Auflistung aller Prüfungen
- Universitätsinterne Gelbe Seiten
- Bei allen Erläuterungen sollte Ansprechpartner (und eventuelle Vertretung im Krankheitsfall) mit den dazugehörigen Sprechzeiten genannt werden.
- Informationen zum Bereich "Arbeiten neben dem Studium"
- Alphabetische Begriffserklärungen

2.3.1.2 News (F.2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3)

In einem News-Bereich könnten aktuelle Informationen zu verschiedenen Themengebieten zusammengetragen werden. Dabei könnte die Möglichkeit gegeben sein, die News-Kategorien individuell zusammenzustellen. Denkbare Themenbereiche wären zum Beispiel aktuelle Meldungen der Universitätsverwaltung, der Fakultäten oder Fachschaften, Hinweise auf Neuerungen im Studiengang bzw. der Prüfungsordnung durch die Prüfungskommissionen oder Mitteilungen im Bezug auf offene Studien- bzw. Diplomarbeiten der Lehrstühle sowie anstehende Events.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,6	1,3	Favorit (Platz 13 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	2,9	1,2	Mindestens 1x pro Monat

Anregungen / Anmerkungen:

- News als Mailingliste / RSS-Feed
- Gliederung in Fachrichtungen und Fachsemester
- News zu belegten Lehrveranstaltungen automatisch einbinden
- Einfache Konfiguration verbunden mit einer Studiengangsbezogenen Minimalkonfiguration
- Aktuelle Prüfungstermine und Fristen



- Informationen über zusätzliche Lehrveranstaltungen, Workshops, etc.
- Neuigkeiten Universitätsnaher Institutionen wie FZU, FZI, etc.
- Neuerungen vom Kultusministerium
- Hinweis auf offene Hiwi-Stellen / Stellenausschreibungen / Diplom- und Studienarbeiten
- Evaluationsergebnisse von Lehrveranstaltungen
- Informationen über Neuanschaffungen der Bibliothek

2.3.1.3 Formulare / Anträge (F.2.3.1 / 2.3.2 / 2.3.3)

Gängige Fakultäts- bzw. studiengangsspezifische Anträge und Vorlagen könnten an einer zentralen Stelle im Studienassistenzsystem zur Verfügung gestellt werden. Dabei könnte bei bestimmten Anträgen das direkte Ausfüllen und Versenden des Formulars im Web-Browser unterstützt werden. Des Weiteren würden die Studierenden hier auch Hinweise erhalten, bei welchen Belangen ein Anliegen formlos einzureichen ist.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	1,9	1,0	Favorit (Platz 4 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,7	0,8	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Dem System bekannte Daten sollten im Formular automatisch gesetzt werden.
- In Abhängigkeit des Studiengangs automatische Zusammenstellung einer minimale(n) Liste der relevanten Formulare.
- Versenden der Formulare in elektronischer Form (i.V.m. Digitaler Signatur).
- Ansprechpartner für Rückfragen zu den jeweiligen Dokumenten sollten vorhanden sein.

2.3.1.4 Meine Studierendendate (F.2.4.1 / 2.4.2 / 2.4.3)

In einer sog. „Studierendendate“ könnten alle wichtigen persönlichen Daten und Dokumente wie zum Beispiel Kontaktdaten, Prüfungsergebnisse und Leistungsnachweise oder die Studienhistorie bereitgestellt werden. Darüber hinaus könnten auch Funktionalitäten zur Verwaltung der Daten wie etwa zum Ändern oder Ausdrucken zur Verfügung gestellt werden. Des Weiteren könnte auch die Möglichkeit bestehen, bestimmte Daten anderen Benutzern zugänglich zu machen (z.B. Studienhistorie dem Mentor, Studienadresse bzw. weitere Kontaktdaten anderen Studierenden).

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,2	1,3	Favorit (Platz 6 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,5	1,0	Mindestens 1x pro Monat – Mindestens 1x pro



			Semester
--	--	--	----------

Anregungen / Anmerkungen:

- Adäquate Druckfunktion für Prüfungsleistungen /-bescheinigungen
- Konfigurierbare Visitenkarte basierend auf den Daten der Studierendendakte
- Druckkontingent im Rechenzentrum (ansehen, aufladen, etc.), Kontoauszug der Bibliothek
- Notenauszug online

2.3.1.5 Meine Ansprechpartner (F.2.5.1 / 2.5.2 / 2.5.3)

Jeder Studierende könnte im Studienassistenzsystem auf eine individuelle Auflistung aller relevanten Ansprechpartner (Angestellte aus der Verwaltung und dem Studentenwerk, Studienberater, Mentoren etc.) und deren Kontaktdaten und Aufgabenbereiche zugreifen.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,4	1,2	Favorit (Platz 9 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,7	1,0	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Suchfunktion für Ansprechpartner über stichwortartig spezifizierte Tätigkeitsbereiche
- Zuständige für Studienberatung / Prüfungsfragen
- Fachschaften
- Spezielle Ansprechpartner wie z.B. für Stipendien, DAAD, Auslandssemester, etc.

2.3.2 Fragen zum Bereich „Planungs- und Kontrolldienste“

2.3.2.1 Mein Studienfortschritt

Neben der Möglichkeit, die eigenen Studienleistungen in der Studierendendakte einzusehen, könnten innerhalb des Studienassistenzsystems Dienste zur Bewertung des bisherigen bzw. Planung des zukünftigen Studienverlaufs zur Verfügung gestellt werden.

2.3.2.1.1 Visuelle Darstellung des Studienfortschritts (F.3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3)

Studium befindet sich im „grünen bzw. roten Bereich“.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
--	------------	---------------------	-------------



Wichtigkeit	3,3	1,6	Favorit (Platz 18 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	4,1	1,1	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Auflistung der offenen Prüfungen mit den dazugehörigen Deadlines
- Personalisierte Informationen, welche Punkte der Prüfungsordnung schon erfüllt worden sind
- Berücksichtigung der Praktika
- Bewertung bzgl. der durchschnittlichen Studienzeit (nicht Regelstudienzeit)
- Studienfortschritt nach Fächern getrennt
- Verweis zur Studienberatung einbauen

2.3.2.1.2 Aufzeigen Ihrer nächsten Schritte (F.3.1.4 / 3.1.5 / 3.1.6)

Auflistung von Handlungsalternativen, z.B. Auswahl an möglichen Lehrveranstaltungen.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,2	1,3	Favorit (Platz 7 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,7	0,9	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Auf eventuelle Konflikte hinweisen
- Kopplung mit der Funktion zur Stundenplanerstellung (als Grundlage für die Semesterplanung)

2.3.2.1.3 Simulation individueller Studienpläne (F.3.1.7 / 3.1.8 / 3.1.9)

Planspielartiges Ausprobieren von Studienszenarien und Prüfungskonstellationen und gleichzeitige Prognose der Gesamtstudienzeit.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,5	1,3	Favorit (Platz 10 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,9	0,9	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:



- Bewertung der simulierten Studienplan-Konstellation
- Möglichkeit zur Übermittlung der simulierten Studienplan-Konstellation an z.B. den Mentor
- Nutzung der Daten zur Erstellung des Stundenplans

2.3.2.1.4 Diplomnotenrechner (F.3.1.10 / 3.1.11 / 3.1.12)

Berechnung des aktuellen Notendurchschnitts anhand der vorhandenen Prüfungsergebnisse und Simulation verschiedener Notenkonstellationen.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,5	1,4	Favorit (Platz 12 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	4,0	0,9	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Kombination mit Szenarien / Plannoten
- Aufschlüsselung der Gewichtung
- Auch Vordiplomsnote, einzelne Fächernoten, Modulnoten, etc.

2.3.2.1.5 Leistungsvergleichs-Rechner (F.3.1.13 / 3.1.14 / 3.1.15)

Vergleich der persönlichen Leistungen mit der durchschnittlichen Leistung des Jahrgangs bzw. derer aller Jahrgänge.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	3,1	1,5	Favorit (Platz 15 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	4,2	0,9	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Vergleich über die Grenzen der Universität hinaus
- Möglichkeit zum Ausdruck zur Vorlage bei der Bewerbung um Stipendien

2.3.2.1.6 Automatische Benachrichtigung der Studienberatung (F.3.1.16)

Automatische Benachrichtigung der Studienberatung Im Falle von gravierenden Fehlentwicklungen (Zwecks Kontaktaufnahme und Terminvereinbarung, um individuelle Probleme zu besprechen).



	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	3,2	1,6	Favorit (Platz 16 von 20)

Anregungen / Anmerkungen:

- Veto-Recht vor Benachrichtigung
- Im ersten Schritt Benachrichtigung des Studierenden (dieser entscheidet dann über weitere Schritte)

2.3.2.2 Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Bereich „Planung und Kontrolle“ des Studienassistenzsystems? (F.3.1.17)

- ECTS-Rechner / -Übersicht (Anzahl erreichter / fehlender ECTS-Punkte)
- Auf Basis der Fachsemester vorkonfigurierter Stundenplan

2.3.3 Fragen zum Bereich „Organisationsdienste“

2.3.3.1 Stundenplanerstellung / Belegung von Lehrveranstaltungen (F.4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3)

Das Studienassistenzsystem könnte Unterstützung bei der Erstellung des Stundenplans und dem damit ggf. verbundenen Belegen von Lehrveranstaltungen bieten. Der Stundenplan stünde dann im Studienassistenzsystem zur Einsicht und zum Ausdruck zur Verfügung.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	2,3	1,3	Favorit (Platz 8 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,8	1,0	Mindestens 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Wochenplan inklusive Wochenende bzw. flexible Einteilung der Zeitachse
- Überschneidungen müssen explizit möglich sein
- Anmeldung zu Tutorien, Praktika direkt über die Stundenplanerstellung
- Möglichkeit zum Editieren der Lehrveranstaltungstermine
- Geänderte Termine der Lehrveranstaltungen werden automatisch im Stundenplan aktualisiert und dem Studierenden mitgeteilt
- Exportmöglichkeiten



2.3.3.2 Meine Dateiablage (F.4.2.1 / 4.2.2 / 4.2.3)

Das Studienassistenzsystem könnte in Form einer Dateiablage die Möglichkeit bieten, wichtige Dateien wie zum Beispiel Lehrmaterialien, persönliche Dokumente oder Linklisten abzulegen und mit anderen Studierenden auszutauschen.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	3,3	1,6	Favorit (Platz 17 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,5	1,5	Mindestens 1x pro Monat – Mind. 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Freigabe über Rollensystem (Keine Freigabe, alle Kursteilnehmer, alle Studierenden, etc.)
- Linkliste
- Zentral verwaltete Dateiablage von Veranstaltungsmaterialien („Mitschriebbörse“), Papers, Tool, etc.
- Bewertungssystem

2.3.3.3 Mein Terminkalender (F.4.3.1 / 4.3.2 / 4.3.3)

Ein im Studienassistenzsystem integrierter Terminkalender könnte die Organisation des Studienalltags erleichtern. Neben der automatischen Einbindung der Termine aus dem persönlichen Stundenplan könnten auch weitere (private) Termine wie z.B. Lerngruppentreffen, Ausleihfristen entliehener Bücher etc. dort verwaltet werden.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	3,6	1,7	Favorit (Platz 20 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,5	2,0	Mindestens 1x pro Monat – Mind. 1x pro Semester

Anregungen / Anmerkungen:

- Siehe Stundenplanerstellung
- Reminder-Funktionalität (per E-Mail, Pop-Up, SMS, etc.)
- Zusammenschluss zu Gruppen und Übernahme einzelner Termine der Gruppe
- Automatische Integration der Prüfungstermine nach der Prüfungsanmeldung
- iCal Format, vCalendar, SyncML, Zugang über WebDAV, um den Kalender im lokalen Organizer (Outlook, Sunbird, Mozilla Calendar, iCalendar, ...) verwenden zu können



2.3.3.4 Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Bereich „Organisations-Dienste“ des Studienassistenzsystems? (F.4.4.1)

- SMS-Erinnerung bei Fristen / Änderungen der Klausurtermine
- IMAP oder POP-Postfachintegration der Stud-Accounts

2.3.4 Fragen zum Bereich „Kommunikationsdienste“

2.3.4.1 Lernpartnervermittlung (F.5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3)

Über eine Lernpartnervermittlung könnten direkt im Studienassistenzsystem nach passenden Lernpartnern für die gewählten Lehrveranstaltungen gesucht und kontaktiert werden.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	3,6	1,4	Favorit (Platz 19 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	4,4	1,2	Mindestens 1x pro Semester – Seltener als 1x pro Monat

Anregungen / Anmerkungen:

- „Matching“ aufgrund der bisherigen Noten oder persönlicher Einschätzung
- Optionale Teilnahme
- Integration als Bereich in ein Diskussionsforum
- Nachhilfebörse

2.3.4.2 Diskussionsforum (F.5.2.1 / 5.2.2 / 5.2.3)

Um den Austausch unter den Studierenden sowie mit Studienberatern und Experten zu fördern, könnte im Studienassistenzsystem ein Diskussionsforum enthalten sein.

	Mittelwert	Standard-abweichung	Bemerkungen
Wichtigkeit	3,1	1,5	Favorit (Platz 14 von 20)
Häufigkeit der Nutzung	3,3	1,5	Mindestens 1x pro Monat

Anregungen / Anmerkungen:

- Einpflege der interessanten Inhalte in die FAQs durch die Studienberater
- Anonyme Postings (Prüfungsangelegenheiten)
- Umsetzung in Form von Newsgroup



2.3.5 Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu einem Studienassistenzsystem bzw. zu diesem Fragebogen?

2.3.5.1 Negative Anmerkungen:

- Ich halte dieses System in der Hinsicht für "gefährlich" als dass man komplett ausspionierbar wird und sich mit viel zu wichtigen Daten wie bspw. Noten/Punkte in ein digitales System begibt. Ich halte nichts von einem Studienassistenzsystem!
- Ich glaube, davon habe ich bereits mehr losgelassen, als euch lieb ist. Kurz: Ich bezweifle den Sinn solch eines neuen Studienassistenzsystem und fand bei den fragen doof, dass man nicht gefragt wurde, ob es so etwas bereits gibt oder nicht.
- Klingt sehr nach "Wir bauen uns eine elektronische Mama"
- Teile der hier gemachten Vorschläge (Foren, Lernpartnervermittlung) sind sehr begrüßenswert. Andere Vorschläge finde ich weniger sinnvoll bzw. nötig. Bisher gab es ja auch Abgänger, die ihr Studium erfolgreich absolviert haben!?! Student sein bedeutet doch irgendwo auch, lernen an Informationen zu gelangen.
- Klingt ein bisschen überflüssig. Anstatt alles noch unpersönlicher zu gestalten, wäre eine persönlichere Betreuung durch Professoren wichtig, die sich Zeit für die Studenten nehmen. Sonst guckt man doch immer nach Amerika...

2.3.5.2 Positive Anmerkungen:

- Find ich gut und sehr sinnvoll!
- Viel Spaß bei der Auswertung! Und vielen Dank, dass Sie an der Meinung der Studierenden interessiert sind.
- Ein Studienassistenzsystem ist meiner Meinung nach sehr hilfreich und könnte endlich dazu beitragen, dass bei den Studenten mehr Klarheit entsteht, was Studiums-Planung und Prüfungsmodalitäten betrifft
- Ich hätte nicht zu hoffen gewagt, dass solche Ideen einmal angedacht werde würden. Andere Universitäten bieten diese Servicemöglichkeiten schon lange an. Ich hoffe, dass ich die Einführung und Umsetzung noch erleben darf.
- Das System ist eine gute Idee!
- Bemerkenswerterweise scheint es tatsächlich Ziel dieses Fragebogens zu sein, möglichst viele Informationen und Anregungen zu bekommen. Dafür sprechen auch die breit verteilten Freitextfelder. Bei den Online-Evaluationen von Vorlesungen hatte ich dieses Gefühl bisher nicht. Da gab es dann unpassende Fragen etc. Weiter so!
- Viele ähnliche Funktionen existieren schon (z.B. auf www.inwi.org. allerdings eben nur Studiengangsbezogen) und haben sich sehr bewährt!
- Feine Sache, so schnell wie möglich umsetzen!
- Hört sich alles sehr gut an! Weiter so!
- Bin erst im ersten Semester also kann ich nur über bisherige Anfangsschwierigkeiten schreiben, die sich eventuell auch von selbst erledigen. Wobei allerdings ein Studienassistenzsystem die Sache schon erleichtern würde.
- Wie lange wird die Umsetzung dieser Ideen dauern? Wird das ganze wirklich (irgendwann) im Praxisbetrieb eingesetzt? Wäre schön - aber leider zu spät für mich.



- Nur eins: Weiter so, KIM muss her... Der ganze Wald von Instituts-Lernservern mit eigenen Logins, wechselnden URLs, etc. muss weg.
- Gute Sache.
- Wenn KIM verspricht, was dieser Fragebogen durchscheinen lässt, kann ein fertiges KIM mühelos mit Studienassistenzsystem in Schweden mithalten (Habe dort ein Jahr studiert und das dortige System kennen gelernt).
- Ein Studienassistenzsystem würde den Studierenden das Leben erheblich erleichtern und v. A. Erstsemestler den Einstieg leichter machen.
- Bitte setzt so etwas schnell um, auch wenn es mir nicht mehr helfen wird, weil ich bald fertig bin.
- Sehr geile Idee, will ich haben!
- Wird hoffentlich ein schönes System. Viel Glück bei der Umsetzung.
- Ich finde dieses System sehr gut und auch dringend notwendig!
- Viele gute Ideen, Danke für diese Umfrage!

2.3.5.3 Sonstige Anmerkungen:

- Die Informationen liegen z. T. alle schon verstreut auf den Seiten der einzelnen Institute. Eine sinnvolle und aktuelle Zusammenführung wäre eine Segen, verursacht aber auch einen hohen Aufwand, um das System aktuell zu halten und zu pflegen. Ohne aktive Unterstützung der Institute ist das wahrscheinlich unmöglich und das Hauptproblem der ganzen Sache.
- Vergleiche mit anderen Systemen anderer Unis nicht scheuen! Die haben schon Erfahrung.
- Dieses System ist sicher ein sinnvolles Angebot. Es kommt aber auch ein bisschen darauf an wo man die Probleme anpackt. Stelle ich ein umfangreiches Erklärungssystem für überflüssige, komplizierte und nicht standardisierte Verwaltungsabläufe zur Verfügung oder reformiere ich diese Abläufe an sich. Das größte Übel aus meiner Sicht sind eben diese Strukturen. Scheine müssen von einer Stelle zur anderen getragen werden. Modalitäten für Prüfungen und Anmeldungen sind nicht standardisiert. Jeder Lehrstuhl hat ein Sekretariat mit unterschiedlichen Öffnungszeiten. Teilweise muss man an drei verschiedenen Tagen in die Uni, um einen solchen Prozess abzuschließen. Wirklich wichtige Entwicklungen aus meiner Sicht wären:
 - Zentrales Anmeldesystem für Prüfungen, Seminare und Vorlesungen
 - Einheitliches Vorlesungsverzeichnis mit Erläuterungen für ALLE betroffenen Studiengänge
 - Einheitliche Öffnungszeiten von Universitätseinrichtungen
 - Einheitliches Account-System für Rechnerpools in der Uni

Wenn diese Punkte realisiert würden, kann auf ein komplexes Assistenzsystem verzichtet werden und in der Verwaltung werden Kosten gespart. Viel Erfolg bei Ihren Bemühungen!

- Bitte versuchen Sie, ein schlank ausgerichtetes Werkzeug zur Verfügung zu stellen, das nicht um jeden Preis alle möglichen/denkbaren Komponenten zur Verfügung stellt.



- Man sollte das System auf keinen Fall überfrachten und darauf achten Langzeitfunktionen (z.B. Planung des Studienverlaufs) klar und am besten direkt auf der Startseite von oft genutzten Funktionen (z.B. Forum) zu trennen. Ansonsten eine super Idee! Das war schon lange überfällig!
 - Insellösung vermeiden, davon haben wir genug. Systeme zusammenführen (RZ, WebInscribe, Universitätsbibliothek, Mensa, Studierendensekretariat, Vikar) - zumindest die Übersichten / Statusanzeigen, die dann auf die einzelnen Dienste verweisen.
 - Es wäre gut, wenn man das Studienassistenzsystem auch als Konsole anbietet, sodass man nicht ständig im Browser arbeiten muss!
 - Eine zentrale und aktuelle Auflistung angebotener Praktika, Seminare, Studienarbeiten und Diplomarbeiten wäre hilfreich, z.B. sortiert nach verschiedenen Fachgebieten. Des Weiteren eine zentrale "Quelle" für Vorlesungsunterlagen wie Skripte oder Übungsblätter.
 - Wichtig wären des Weiteren:
 - zentralisierte Bibliothek von nicht Büchern (Skripte (keine ausufernde Passwort-Kultur), Papers, Erfahrungsberichte von Studierenden, evtl. Erfahrungsberichte von Alumni (zugegebenermaßen utopisch)
 - Übersicht von nicht Universitätsorganisierten Veranstaltungen (Jobmessen, Kolloquien, Vorträge)
 - Zentral für den Erfolg sind meiner Ansicht nach:
 - Aktualität der zur Verfügung gestellten Informationen
 - Übersichtliche Aufbereitung der Informationen
 - Einfache Eingabe neuer bzw. leichte Änderung vorhandener Daten
 - Datenschutz (=Keep it simple and stupid)
- Vorerst wäre ich schon zufrieden, wenn die ewige Rennerei wegen irgendwelchen Zetteln zu irgendwelchen Prüfungen ein Ende hätte!
- Online-Anmeldung für Klausuren! Online-Ergebnisse von Klausuren (gleich nach der Korrektur)!

2.3.5.4 Anmerkungen zur Umfrage / zum Fragebogen:

- Das Layout ist gut. Mit diesen Farben lässt sich angenehm arbeiten. Das Studienassistenzsystem sollte ähnlich aussehen.
- Sollen alle vorgeschlagenen und evaluierten Features tatsächlich implementiert werden? Wann und wie erfährt man von den Ergebnissen der Studie? Wie schließen Sie Manipulation dieses nicht-personalisierten, allgemein zugänglichen Fragebogens aus?
- Ich habe bereits viel in die ersten Formularfelder geschrieben. Leider lässt sich in der Umfrage anfangs nicht erkennen, welche Fragen noch folgen.
- Die Fragen sind oft viel zu lang und die Sätze viel zu kompliziert. Information im Internet und auf solchen Fragebögen sollte viel weniger formal und bürokratisch aufgebaut sein. Alles andere hindert am Ausfüllen und sorgt für das Heben der Teilnahme-Schwelle.
- Bei Fakultät sollte eine Mehrfachauswahl möglich sein, da Informationswirte sowohl zu den Wiwis als auch zu den Infos gehören.



- Man kann nur eine Fakultät oben auswählen.
- Ich finde diesen Fragebogen super: Kam per E-Mail, wird kurz angeschaut, Link zu dieser Webseite sofort sichtbar und auch ohne konzentriertes durchlesen des Textes sofort erkennbar was "getan werden soll" (also Fragebogen ausfüllen). Eventuell Link als erstes angeben, da Topic der E-Mail an sich selbsterklärend war, meiner Vermutung nach haben die wenigsten den ganzen Text durchgelesen (ich habe ihn erst im Nachhinein gelesen).
- Umfrage etwas zu lang. Vor- bzw. Hauptdiplom gibt es an unserer Fakultät nicht, deshalb habe ich Aufbaustudiengang angekreuzt, weil ich in diesem Semester mit dem Masterstudium beginne.
- Der Fragebogen ist nicht für mein Studienfach angepasst – daher teilweise ungenaue Antworten.
- Bitte Ergebnisse detailliert veröffentlichen und Ihre Folgerungen!
- Die Einleitungsfragen schrecken ab.
- Fragenbogen pädagogisch sinnvoller: Als erstes die 'Ankreuzfragen' stellen - wer auf der 1. von 8 Seiten denkt, dass er nur Textaufgaben beantworten muss, klickt auf das rote „X“ rechts oben im InternetExplorer!
- Frage 6.2 auf dieser Seite: Was ist mit Bachelor? Ich studiere Bachelor!



3 Zusammenfassung

Im Folgenden finden sich die bereits spezifizierten Anforderungen an das Studienassistenzsystem nach ihrer Relevanz sortiert (Tabelle 1). In weiteren Schritten wurde die Implementierungsreihenfolge für die bereits spezifizierten sowie neu identifizierten Anforderungen festgelegt. Dabei wurde neben der Priorisierung durch die Studierenden die Wichtigkeit der Anforderung aus Sicht der Zielvereinbarung berücksichtigt. In Zusammenarbeit mit der AG16 wurden durch das Clustern der Anforderungen sinnvollen funktionale Bereiche des zukünftigen Studienassistenzsystems identifiziert. Die daraus resultierende Struktur der gesamten Web-Anwendung sowie die Umsetzungsreihenfolge der einzelnen Funktionalitäten ist in Abbildung 5 zusammengefasst.

Die Favoriten		
1	Detailliertes Vorlesungsverzeichnis	89%
2	Studiengangbeschreibungen	83%
3	Ausführliche Informationen zu Prüfungsleistungen	83%
4	Relevante Formulare und Anträge	82%
5	Prüfungsordnung	81%
6	Studierendenakte	75%
7	Aufzeigen nächster Schritte	75%
Das Mittelfeld		
8	Unterstützung bei der Erstellung des Stundenplans (74%)	74%
9	Ansprechpartnerliste (73%)	73%
10	Simulierbarkeit verschiedener Studienplan-Konstellationen (71%)	71%
11	Informationen und Erläuterungen zu administrativen Prozessen (70%)	70%
12	Diplomnotenrechner (69%)	69%
13	News-Bereich (69%)	69%
Die Schlusslichter		
14	Diskussionsforum (59%)	59%
15	Leistungsvergleichs-Rechner (58%)	58%
16	Automatische Benachrichtigungsfunktion der Studienberatung (56%)	56%
17	Persönliche Dateiablage (53%)	53%
18	Visuelle Darstellung des Studienfortschritts (53%)	53%
19	Lernpartnervermittlung (49%)	49%
20	Terminkalender (48%)	48%

Tabelle 2: Liste der priorisierten Anforderungen

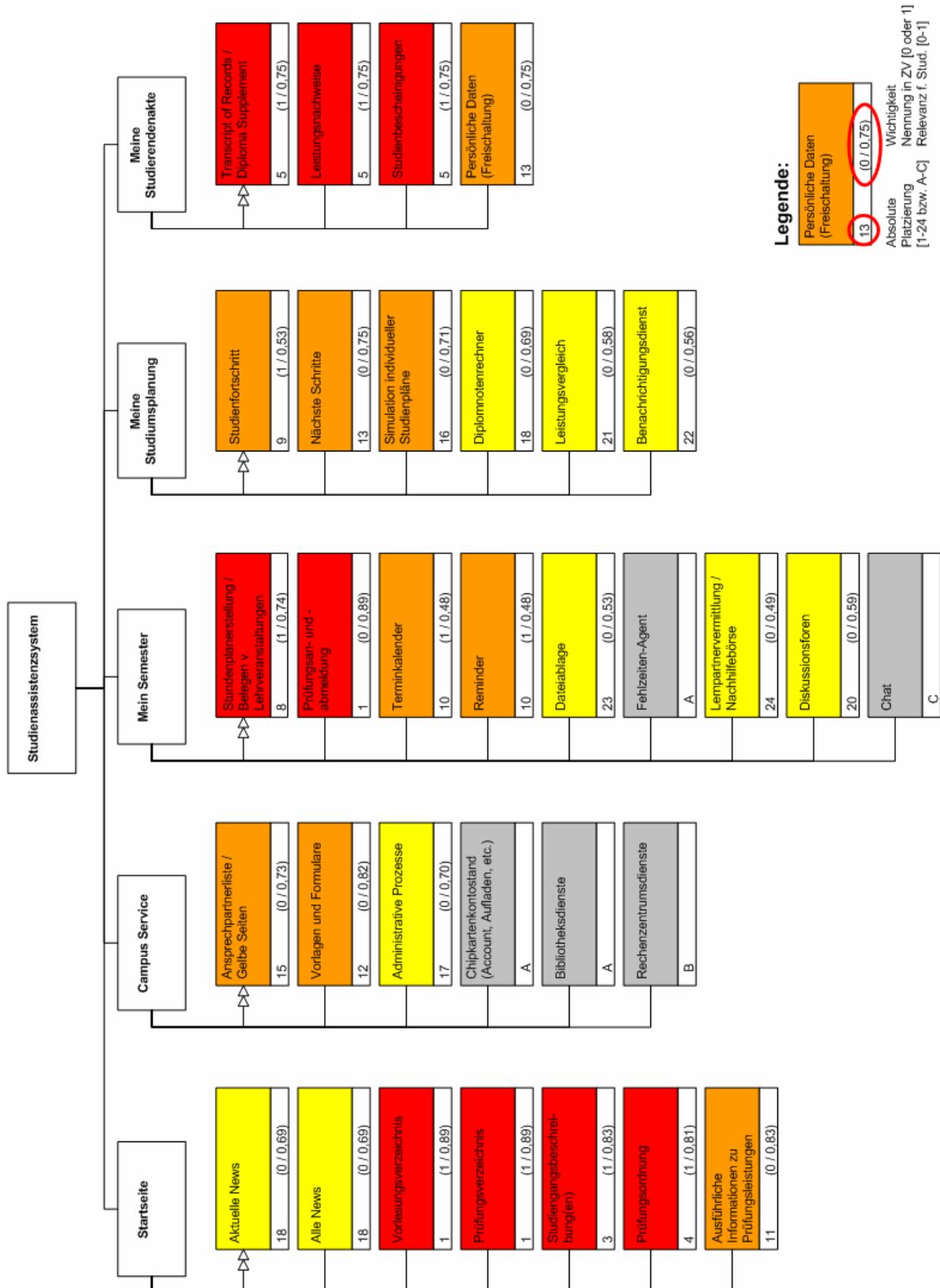


Abbildung 5: Resultierende Navigationsstruktur und Umsetzungsreihenfolge
20060111-AG11-Abschlussbericht.doc



Anhang

Umfrage zum Thema „Studienassistenzsystem“ für Studierende der Universität Karlsruhe

Das Universitätsweite Projekt „[Karlsruher Integriertes InformationsManagement \(KIM\)](#)“ beschäftigt sich mit den Geschäftsprozessen und Informationssystemen in den drei Kernbereichen Lehrveranstaltungsmanagement, Prüfungsmanagement und Studienassistenz. Im Bereich Studienassistenz liegt derzeit der Fokus auf der Aufnahme und Analyse der Anforderungen an ein Web-basiertes Studienassistenzsystem, wobei wir um Ihre Mithilfe bitten!

Ein solches Studienassistenzsystem soll Ihnen bei der Planung und Durchführung Ihres Studiums bestmögliche Unterstützung bieten und dadurch die Exzellenz des Studierens an der Universität Karlsruhe (TH) weiter ausbauen. Es handelt sich hierbei nicht um ein System zur Lernunterstützung, sondern es stehen vielmehr Aspekte der Planung, Organisation und Durchführung Ihres Studiums im Vordergrund. Das Studienassistenzsystem wird somit eine zentrale Rolle im Alltag jedes Studierenden einnehmen. Gerade deshalb ist Ihre Mitwirkung sehr wichtig, damit Ihre Anforderungen und Wünsche bei der Planung nicht unberücksichtigt bleiben!

Die denkbaren Dienstleistungen eines Studienassistenzsystems lassen sich in die folgenden vier Bereiche aufteilen:

- **Information**
Informationen aller Art rund um Ihr Studium (Studiengangsspezifische Informationen und Richtlinien, Persönliche Daten und Bescheinigungen, Ansprechpartner, Formulare etc.)
- **Planung und Kontrolle**
Werkzeuge zur Planung und (Fortschritts-)Kontrolle Ihres individuellen Studiums
- **Organisation**
Hilfsmittel zur Organisation Ihres Studienalltags wie z.B. Stundenplanerstellung, Dateiablage und persönlicher Terminkalender
- **Kommunikation**
Plattform zur Kommunikation mit Kommilitonen, Experten und Studienberatern, Vermittlung von Lernpartnern etc.

Das Ziel dieser ungefähr 15-minütigen Umfrage ist die Bewertung der in diesen vier Bereichen denkbaren Dienste eines Studienassistenzsystems durch die zukünftigen Nutzer – Sie!

Bitte beachten Sie bei der Beantwortung der Fragen, dass nicht alle Funktionalitäten umgesetzt werden können und wir daher auf eine klare Priorisierung der für Sie tatsächlich wichtigen und sinnvollen Funktionalitäten angewiesen sind.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Sollten Sie Fragen oder Probleme beim Ausfüllen der Umfrage haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

umfrage@kim.uni-karlsruhe.de

Patrick Freudenstein, Tel.: 608-8042



Frederic Majer, Tel.: 608-7393



Fragenkatalog der Online-Befragung

1 Einleitende Fragen

Anhand der Fragen dieses Abschnittes sollen die aus Ihrer Sicht zentralen Verbesserungspotenziale durch den Einsatz eines Studienassistenzsystems identifiziert werden.

1.1 Welche planerischen / organisatorischen Aktivitäten haben Ihnen im Laufe Ihres Studiums am meisten Probleme bereitet?

1.2 Welche organisatorischen Aktivitäten haben Sie bisher am meisten Zeit gekostet?

1.3 Bei welchen Aktivitäten hätten Sie sich mehr Unterstützung gewünscht?

1.4 Bezüglich welcher Aktivitäten / Bereiche bestehen die größten Informationsdefizite bzw. Fehlinformationen unter den Studierenden?

1.5 Welche Informationen waren für Sie bisher am schwierigsten in Erfahrung zu bringen?



2 Fragen zum Bereich „Informations-Dienste“

2.1 Informationszentrale

In einer Art „Informationszentrale“ des Studienassistenzsystems könnten Ihnen durch adäquat aufbereitete Informationen - in Form von FAQs (häufig gestellte Fragen und Antworten) bzw. Vorgangsbeschreibungen - gängige Fragestellungen beantwortet bzw. durch geeignete Such- und Filterfunktionen zugänglich gemacht werden. Hierbei würden, neben Inhalten zu allgemeinen Bereichen des Studiums an der Universität Karlsruhe (TH), auch individuelle Informationen zu Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Studienabschnitt bereitgestellt werden.

Im Folgenden können Sie nun bewerten, für wie wichtig und sinnvoll Sie Informationsangebote aus den jeweiligen Bereichen innerhalb eines Studienassistenzsystems erachten:

- Studiengangsbeschreibungen (Studieninhalte und -ziele, Wahl- und Kombinationsmöglichkeiten, etc.)

2.1.1: Wie wichtig wären Ihnen Informationen zu diesem Bereich?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1.2: Wie häufig würden Sie Informationen aus diesem Bereich nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Detailliertes Vorlesungsverzeichnis (Strukturiertes und vollständiges Lehrveranstaltungsangebot mit ausführlichen Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen wie Termine, Dozenten, Beschreibungen, Lernziele, Literaturangaben, benötigte Voraussetzungen oder ECTS-Punkte)

2.1.3: Wie wichtig wären Ihnen Informationen zu diesem Bereich?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1.4: Wie häufig würden Sie Informationen aus diesem Bereich nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Prüfungsordnung (Visuell aufbereitete und verständlich kommentierte Prüfungsordnung)

2.1.5: Wie wichtig wären Ihnen Informationen zu diesem Bereich?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1.6: Wie häufig würden Sie Informationen aus diesem Bereich nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ausführliche Informationen zu Prüfungsleistungen (Studien- / Diplomarbeiten, Betriebspraktikum, Auslandssemester)

2.1.7: Wie wichtig wären Ihnen Informationen zu diesem Bereich?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1.8: Wie häufig würden Sie Informationen aus diesem Bereich nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Informationen und Erläuterungen zu administrativen Prozessen (Immatrikulation, Rückmeldung, Exmatrikulation, Urlaubssemester, Rektorantrag)

2.1.9: Wie wichtig wären Ihnen Informationen zu diesem Bereich?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1.10: Wie häufig würden Sie Informationen aus diesem Bereich nutzen?						
Nie	Seltener als einmal	Mindestens einmal pro	Mindestens einmal im	Mindestens einmal pro	Täglich	Keine
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	pro Semester	Semester	Monat	Woche		Angabe
<input type="checkbox"/>						

2.1.11: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zur Informationszentrale?

--

2.2 News

In einem News-Bereich könnten für Sie aktuelle Informationen zu verschiedenen Themengebieten zusammengetragen werden. Dabei hätten Sie die Möglichkeit, Ihre News-Kategorien individuell zusammenzustellen. Denkbare Themenbereiche wären zum Beispiel aktuelle Meldungen der Universitätsverwaltung, der Fakultäten oder Fachschaften, Hinweise auf Neuerungen im Studiengang bzw. der Prüfungsordnung durch die Prüfungskommissionen oder Mitteilungen im Bezug auf offene Studien- bzw. Diplomarbeiten der Lehrstühle sowie anstehende Events.

2.2.1 Wie wichtig wäre Ihnen ein News-Bereich im Studienassistenzsystem?

Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>						

2.2.2 Wie häufig würden Sie den News-Bereich besuchen?

Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum News-Bereich?

--

2.3 Formulare / Anträge

Gängige Fakultäts- bzw. studiengangsspezifische Anträge und Vorlagen könnten Ihnen an einer zentralen Stelle im Studienassistenzsystem zur Verfügung gestellt werden. Dabei könnte bei bestimmten Anträgen das direkte Ausfüllen und Versenden des Formulars im Web-Browser unterstützt werden. Des Weiteren würden Sie hier auch Hinweise erhalten, bei welchen Belangen ein Anliegen formlos einzureichen ist.



2.3.1: Wie wichtig wäre Ihnen ein Bereich mit den für Sie relevanten Formularen und Anträgen im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3.2: Wie häufig würden Sie einen solchen Formular-Bereich nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Formular-Bereich?

2.4 Meine Studierendenakte

In einer sog. „Studierendenakte“ könnten Ihnen alle wichtigen persönlichen Daten und Dokumente wie zum Beispiel Kontaktdaten, Prüfungsergebnisse und Leistungsnachweise oder Ihre Studienhistorie bereitgestellt werden. Darüber hinaus könnten auch Funktionalitäten zur Verwaltung der Daten wie etwa zum Ändern oder Ausdrucken zur Verfügung gestellt werden. Des Weiteren könnte auch die Möglichkeit bestehen, bestimmte Daten anderen Benutzern zugänglich zu machen (z.B. Studienhistorie dem Mentor, Studienadresse bzw. weitere Kontaktdaten anderen Studierenden).

2.4.1: Wie wichtig wäre Ihnen eine Studierendenakte im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4.2: Wie häufig würden Sie die Studierendenakte nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zur Studierendenakte?



--

2.5 Meine Ansprechpartner

Jeder Studierende könnte im Studienassistenzsystem auf eine individuelle Auflistung aller relevanten Ansprechpartner (Angestellte aus der Verwaltung und dem Studentenwerk, Studienberater, Mentoren etc.) und deren Kontaktdaten und Aufgabenbereiche zugreifen.

2.5.1: Wie wichtig wäre Ihnen eine Ansprechpartnerliste im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.5.2: Wie häufig würden Sie die Ansprechpartnerliste nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.5.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zur Ansprechpartnerliste?

2.6

2.6.1 Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Bereich „Informations-Dienste“ des Studienassistenzsystems?

3 Fragen zum Bereich „Planungs- und Kontrolldienste“

3.1 Mein Studienfortschritt

Neben der Möglichkeit, Ihre eigenen Studienleistungen in der Studierendenakte einzusehen, könnten innerhalb des Studienassistenzsystems Dienste zur Bewertung des bisherigen bzw. Planung des zukünftigen Studienverlaufs für Sie zur Verfügung gestellt werden.

Im Folgenden können Sie nun bewerten, für wie wichtig und sinnvoll Sie verschiedene Sichten bzw. Funktionalitäten aus diesem Bereich erachten:

- Visuelle Darstellung des Studienfortschritts (Studium befindet sich im „grünen bzw. roten Bereich“)



3.1.1: Wie wichtig wäre Ihnen eine visuelle Darstellung Ihres Studienfortschritts im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.2: Wie häufig würden Sie die visuelle Darstellung Ihres Studienfortschritts nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zur visuellen Darstellung Ihres Studienfortschritts?

- Aufzeigen Ihrer nächsten Schritte (Auflistung von Handlungsalternativen, z.B. Auswahl an möglichen Lehrveranstaltungen)

3.1.4: Wie wichtig wäre Ihnen das Aufzeigen für Sie möglicher nächster Schritte in Ihrem Studium durch das Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.5: Wie häufig würden Sie diese Funktionalität nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.6: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu dieser Funktionalität?



- Simulation individueller Studienpläne (Planspielartiges Ausprobieren von Studienszenarien und Prüfungskonstellationen und gleichzeitige Prognose der Gesamtstudienzeit)

3.1.7: Wie wichtig wäre Ihnen die Simulierbarkeit verschiedener Studienplan-Konstellationen im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.8: Wie häufig würden Sie diese Funktionalität nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.9: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu dieser Funktionalität?

- Diplomnotenrechner (Berechnung Ihres aktuellen Notendurchschnitts anhand der vorhandenen Prüfungsergebnisse und Simulation verschiedener Notenkonstellationen)

3.1.10: Wie wichtig wäre Ihnen ein Diplomnotenrechner im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11: Wie häufig würden Sie einen Diplomnotenrechner nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.12: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Diplomnotenrechner?



- Leistungsvergleichs-Rechner (Vergleich der eigenen Leistungen mit der durchschnittlichen Leistung Ihres Jahrgangs bzw. derer aller Jahrgänge)

3.1.13: Wie wichtig wäre Ihnen ein Leistungsvergleichs-Rechner im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.14: Wie häufig würden Sie einen Leistungsvergleichs-Rechner nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.15: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Leistungsvergleichs-Rechner?

- Automatische Benachrichtigung der Studienberatung bei gravierenden Fehlentwicklungen (Zwecks Kontaktaufnahme und Terminvereinbarung, um individuelle Probleme zu besprechen)

3.1.16: Wie wichtig wäre Ihnen eine automatische Benachrichtigungsfunktion der Studienberatung durch das Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.17: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu dieser Funktionalität?

3.2

3.2.1: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Bereich „Planung und Kontrolle“ des Studienassistenzsystems?



4 Fragen zum Bereich „Organisations-Dienste“

4.1 Stundenplanerstellung / Belegung von Lehrveranstaltungen

Das Studienassistenzsystem könnte Ihnen Unterstützung bei der Erstellung Ihres Stundenplans und dem damit ggf. verbundenen Belegen von Lehrveranstaltungen bieten. Ihr Stundenplan stünde dann im Studienassistenzsystem zur Einsicht und zum Ausdruck zur Verfügung.

4.1.1: Wie wichtig wäre Ihnen eine Unterstützung bei der Erstellung Ihres Stundenplans durch das Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.1.2: Wie häufig würden Sie diese Funktionalität nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.1.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu dieser Funktionalität?

4.2 Meine Dateiablage

Das Studienassistenzsystem könnte Ihnen in Form einer Dateiablage die Möglichkeit bieten, wichtige Dateien wie zum Beispiel Lehrmaterialien, persönliche Dokumente oder Linklisten abzulegen und mit anderen Studierenden auszutauschen.

4.2.1: Wie wichtig wäre Ihnen eine persönliche Dateiablage im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2.2: Wie häufig würden Sie eine persönliche Dateiablage nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.2.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zur persönlichen Dateiablage?

4.3 Mein Terminkalender

Ein im Studienassistenzsystem integrierter Terminkalender könnte Ihnen die Organisation des Studienalltags erleichtern. Neben der automatischen Einbindung der Termine aus Ihrem Stundenplan könnten auch weitere (private) Termine wie z.B. Lerngruppentreffen, Ausleihfristen entliehener Bücher etc. dort verwaltet werden.

4.3.1: Wie wichtig wäre Ihnen ein persönlicher Terminkalender im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3.2: Wie häufig würden Sie einen persönlichen Terminkalender nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum persönlichen Terminkalender?

4.4

4.4.1: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Bereich „Organisations-Dienste“ des Studienassistenzsystems?



5 Fragen zum Bereich „Kommunikations-Dienste“

5.1 Lernpartnervermittlung

Über eine Lernpartnervermittlung könnten Sie direkt im Studienassistenzsystem nach passenden Lernpartnern für Ihre gewählten Lehrveranstaltungen suchen und mit diesen Kontakt aufnehmen.

5.1.1: Wie wichtig wäre Ihnen eine Lernpartnervermittlung im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.1.2: Wie häufig würden Sie eine Lernpartnervermittlung nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.1.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zur Lernpartnervermittlung?

5.2 Diskussionsforum

Um den Austausch unter den Studierenden sowie mit Studienberatern und Experten zu fördern, könnte im Studienassistenzsystem ein Diskussionsforum enthalten sein.

5.2.1: Wie wichtig wäre Ihnen ein Diskussionsforum im Studienassistenzsystem?						
Sehr unwichtig	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2.2: Wie häufig würden Sie ein Diskussionsforum nutzen?						
Nie	Seltener als einmal pro Semester	Mindestens einmal pro Semester	Mindestens einmal im Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich	Keine Angabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5.2.3: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu einem Diskussionsforum im Studienassistenzsystem?

5.3

5.3.1: Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zum Bereich „Kommunikation“ des Studienassistenzsystems?



6 Abschließende Fragen

6.1 Geschlecht (männlich / weiblich)

6.2 In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?

- a. Vordiplom
- b. Hauptdiplom
- c. Aufbaustudium

6.3 Wie viele Fachsemester haben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang bisher studiert?

6.4 Wie viele Fachsemester davon an der Universität Karlsruhe?

6.5 Sind Sie ein(e) Austausch-Student(In)?

6.6 An welcher Fakultät studieren Sie?

- a. Architektur
- b. Bauingenieur-, Geo- und Umweltwissenschaften
- c. Chemie und Biowissenschaften
- d. Chemieingenieurwesen
- e. Elektrotechnik und Informationstechnik
- f. Geistes- und Sozialwissenschaften
- g. Informatik
- h. Maschinenbau
- i. Mathematik
- j. Physik
- k. Wirtschaftswissenschaften
- l. International Department

6.7 In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

6.8 Haben Sie noch Bemerkungen oder Anregungen zu einem Studienassistenzsystem bzw. zu diesem Fragebogen?

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!