

Studentische Vision zur Weiterentwicklung und zum Ausbau der Bildung für nachhaltige Entwicklung am KIT

interdisziplinär Moderne Klausuren
Nachhaltige Entwicklung Zeitgemäß Ethik Verantwortung Zukunft Transformation
lernerzentriert BNE flexibel

Entstehung des Foliensatzes

Abfrage zum Ausbau
der Bildung für
nachhaltige
Entwicklung am KIT *

Idee eines
ergänzenden Inputs
(als Foliensatz) von
Seiten der
Studierendenschaft

Ausarbeitung und
Verabschieden des
Foliensatzes in
Fachschaften-
konferenz (FSK)

Nachhaltigkeitsrat lädt alle
studentischen Mitglieder der
Studienkommissionen (StuKo)
und Fachschaften (FSen) zu
Austauschtreffen ein

Nachhaltigkeitsrat
erarbeitet einen Entwurf
mit Fokus auf Punkt 5 der
Abfrage:
BNE-Visionen

Grundsätzliche Leitmotive

Starke Nachhaltigkeit

Bereiche werden in ihrer Beziehung und Abhängigkeit zueinander gesehen

Keine Wirtschaft ohne Gesellschaft,
keine Gesellschaft ohne Ökologie



Bildung für Nachhaltige Entwicklung

„Eine Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt. Sie ermöglicht jedem Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen.“ (BMBF)

„Universität“ – universal:
umfassend/verschiedenste Bereiche
einschließend

Dynamische (Arbeits-)Welt → dynamische Lehre

Studium als Berufsvorbereitung, Berufswelt dynamisch
Lernenden-zentrierte Lehre:
Outputdenken: Es geht darum was die Studierenden hinterher können, nicht was man ihnen erzählt (Input)



Maßnahmen zum Verantwortungsbewusstsein (1)

Einbettung der Lehrinhalte in größeren Zusammenhängen

- Nachhaltiger Grundgedanke in (fast) allen Lehrveranstaltungen vermitteln
 - Keine Wirtschaft ohne Gesellschaft, keine Gesellschaft ohne Ökologie
 - Grundvoraussetzung: Anpassung an und Mitigation der Klimakrise, Erhaltung natürlicher Ressourcen/Dienstleistungen als Grundvoraussetzung für alles Andere
- Mindestanzahl ECTS für (inhaltlich) nachhaltige Veranstaltungen, wenn sie nicht schon durch verpflichtende Qualifikationen gedeckt werden.
Dies darf den Wahlbereich der Studierenden nicht weiter einschränken.
- Transparente Qualitätssicherung von „nachhaltigen“ Veranstaltungen
 - z.B. Wie viele ECTS der Veranstaltung beschäftigen sich mit Nachhaltigkeit?

SDGs*



Maßnahmen zum Verantwortungsbewusstsein (2)

Einbettung der Lehrinhalte in größeren Zusammenhängen

- Ausbau/Bewerbung von Gastvorlesungen/Co-Teaching Angeboten wie ARRTI*
 - Möglichkeit BNE niederschwellig zu integrieren
- Beitrag der Forschung zur nachhaltigen Entwicklung thematisieren
 - Was ist die (gesellschaftliche) Aufgabe von Innovation? Muss sie zu Nachhaltigkeit beitragen?
 - (fachbezogen) NaProIng* bewerben
- Aus diskriminierenden Gründen unbeachtete Personen des Fachs präsentieren
 - z.B. (oft historisch bedingt) Frauen



*ARRTI: „Academy for Responsible Research, Teaching, and Innovation“

**NaProIng: „Nachhaltige Produktentwicklung für Ingenieure“ (Vermittlung von Werkzeugen und Schlüsselkompetenzen)

Maßnahmen zur organisationsübergreifende und fachübergreifenden Lehre (1)



- Flexiblere und einfachere Anrechnung von fachübergreifenden Lehrveranstaltungen
 - z.B. in: Wahlbereichen, Ergänzungsmodulen, Veranstaltungen anderer Institute, ZAK-Angebote, Grünes Vorlesungsverzeichnis, NaProIng, ARRTI etc.
- Institutsübergreifende Lehre fördern
 - Bürokratische Hürden bei der Organisation institutsübergreifende Lehrveranstaltungen abbauen
- Universitätsübergreifende Anrechnungen vereinfachen
 - nicht nur Partneruniversitäten
 - Erasmus-Anerkennung
 - free-mover program

Maßnahmen zur institutsübergreifenden und fachübergreifenden Lehre (2)



- Für Studiengänge mit Nebenfächern: Angebot eines spezifischen Nebenfaches „Nachhaltigkeit“
 - z.B. Umstrukturierung des Begleitstudiums für Nachhaltige Entwicklung
- Fakultätsübergreifende „Summer Schools“ (bzw. 1-2 Wochen Blockseminar) zu spezifischen Nachhaltigkeitsthemen
- Bewerben von Ringvorlesungen (z.B. ZAK)

Maßnahmen zur Lernenden-zentrierten und modernen Lehre (1)



- Mehr Seminare/Diskursveranstaltungen zum Thema Nachhaltigkeit und bessere Bewerbung des vorhandenen Angebots
 - z.B. Veranstaltungen vom „Begleitstudium für Nachhaltige Entwicklung“ vom ZAK
- Mehr praktische Anwendung von Lehrinhalten bevorzugt auf dem Campus
 - Best Practice-Beispiel: Fakultät für Architektur: Lernpavillon
- Förderung von studentischen Projekten am KIT und Stadtgesellschaft
 - z.B. Hochschulgruppenprojekte, Roof-KIT
- Arbeitskreis Moderne Klausuren ggü. Dozent*innen und Studierenden vermitteln
- Angebot zur Fortbildung (Didaktik, Nachhaltigkeit) von Dozent*innen verbessern, stärker bewerben
 - z.B. didaktische Umsetzung nachhaltiger Lernziele

Maßnahmen zur Lernenden-zentrierten und modernen Lehre (2)



- Berufungskommissionen: stärkere Gewichtung Lehranteil und Aufnahme von Nachhaltigkeit in Kriterien
- Laufende Weiterentwicklung der Lehre
 - Regelmäßige Neubewertung von Studieninhalten, Fokus anpassen, dynamische Prüfungsordnung
- Fokus auf Zukunftstechnologien/nachhaltige Konzepte
 - z.B. erneuerbare Energien, „Gemeinwohl Ökonomie“, etc.
- Evaluation verbessern und Wirksamkeit erhöhen
 - Empfehlung didaktischer Unterstützung für didaktisch schlecht bewertete Veranstaltung
 - Nachhaltigkeit in der Lehre als Kriterium: Empfehlung von Fortbildung oder Co-Teaching/Gastvorlesungen für schlecht bewertete Veranstaltung
 - Wertschätzung guter und nachhaltiger Lehre: Plattform für Best Practice-Beispiele, KIT-weite Preise

Maßnahmen für weitere lerngünstige Bedingungen (1)

■ Diskriminierung aufgrund sozialer Herkunft verhindern

- Kosten Verbrauchsmaterial, Kosten Pflichtexkursion reduzieren/übernehmen
- Stärkung und Vereinheitlichung des Nachteilsausgleichs

10 WENIGER UNGELEICHHEITEN



■ Gesundheit

- Workload unterm Semester/ im Studium gleichmäßiger verteilen
- *Ausbau der psychologischen Beratungskapazitäten*

3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



■ Geschlechtergerechtigkeit

- Karrierenetzwerke Studentinnen bewerben
- *Kita für Studis ausbauen und besser kommunizieren*
- *Mehr Frauentoiletten und/oder All-Gender Toiletten*
- *Menstruationsprodukte auf Toiletten*

5 GESCHLECHTER- GLEICHHEIT



- *(kursiv) betrifft nicht direkt Lehrbereich, sondern andere Aufgaben der Universität*

Maßnahmen für weitere lerngünstige Bedingungen (2)

- Flächendeckende Barrierefreiheit umfassend für physische und psychische Behinderungen und Erkrankungen
- Campus der Zukunft
 - Offene Wasserspender, gesunde Snacks
 - Mehr Einzel- und Gruppenlernplätze mit Steckdosen auch im Freien
 - Mehr Steckdosen in Hörsälen
 - Umweltverbund* zwischen und auf den Campus stärken
 - Erneuerbare Energien sichtbar machen
 - „Grüne Räume“ schaffen (z.B. Kühlung, Schwammkonzept)



* Umweltverbund: Kooperation der umweltfreundlichen Verkehrsmittel (Bus, Bahn, Rad, Fuß)

■ (kursiv) betrifft nicht direkt Lehrbereich, sondern andere Aufgaben der Universität

Vorbildfunktion des KITs

(als zentraler Ort für Innovation und Bildung)

- Ambitionierte Weiterentwicklung und Ausbau der BNE
- *Maßnahmen gegen alle Arten von Diskriminierung*
 - Aktive Untersuchung von z.B. geschlechter- oder herkunftsbezogener Diskriminierung
- *KIT-Infrastruktur als Reallabor*
 - Partizipative Forschung zur Campusgestaltung
 - Einbeziehung der KIT-Gesellschaft (insb. Studierende)
- *Verantwortung in der Gesellschaft als einflussreiche Institution wahrnehmen*
 - (kursiv) betrifft nicht direkt Lehrbereich, sondern andere Aufgaben der Universität

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



5 GESCHLECHTER- GLEICHHEIT



10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



11 NACHHALTIGE STÄDE UND GEMEINDEN



12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION



17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



Weiterführende Links (allgemein)

- UNESCO SDG 4 und Rahmenprogramm für die Umsetzung von BNE:

https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/BNE%202030_Rahmenprogramm_Text_Deutsch.pdf
https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-01/Unpacking_SDG4_web_2017.pdf

- BNE Netzwerk Jahrestreffen 20./21.04.2023 in Präsenz in Nürtingen

<https://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/bildung/hochschule/bne-hochschulnetzwerk>

- Netzwerk N "Zukunftsfähige Hochschulen gestalten"

<https://cloud.plattform-n.org/s/tMPgEPGXcBteAmk>

- Hoch N

<https://www.hochn.uni-hamburg.de/>

- Germanwatch Podcast zu BNE

<https://zukunftsfaehig.podigee.io/>

Alles aufgerufen am: 06.06.2023

Weiterführende Links (Karlsruhe/ KIT)

- Co-Teaching Angebot von ARRTI:
https://www.arrti.kit.edu/downloads/ARRTI_Co-Teaching_Karte.pdf
- Karlsruher Schule der Nachhaltigkeit:
<https://www.mensch-und-technik.kit.edu/ksn.php>
- NaProIng (Vermittlung von Kompetenzen für nachhaltige Produktentwicklung)
https://www.itas.kit.edu/projekte_sche21_naproing.php

Alles aufgerufen am: 06.06.2023

Weiterführende Links (andere Hochschulen)

- Co-Teaching an der HKA

<https://greenlab-ka.de>

- Preis für gute Lehre

<https://uni-tuebingen.de/lehrende/studiengangsplanung-und-entwicklung/preise-und-ausschreibungen/landeslehrpreis-und-lehrpreis-der-universitaet/>

<https://uni-freiburg.de/zuv/service/ehrungen-und-preise/lehrpreise/universitaetslehrpreis/#:~:text=Im%20Jahr%202023%20werden%20insgesamt,des%20Preisträgers%20>

- Entwicklungsplan BNE

<https://www.rgeo.de/de/p/LeitbildBNE>

- Lehren und Lernen von Ethik

<https://ethz.ch/de/die-eth-zuerich/lehre/ethik.html>

- Katalog Lehrveranstaltungen nach SDGs

<https://ethz.ch/de/die-eth-zuerich/nachhaltigkeit/eth-sustainability/katalog-nachhaltigkeitsvorlesungen.html>

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

1 KEINE ARMUT



2 KEIN HUNGER



3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE BILDUNG



5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT



6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN



7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM



9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION



13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



14 LEBEN UNTER WASSER



15 LEBEN AN LAND



16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



ZIELE
FÜR NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG